令和3年度 学校評価計画

	重点目標	具体的取組	主担当	現状	評価の観点	実現状況の達成度判定基準	評価の基準	備考
1	生徒の実情に応じた学び 直しによる基礎学力の定 着を確かなものにすると ともに、ICT活用、アク ティブラーニング、ユニ	時間、あいさつ、携帯電話の使用等、良好な 学習環境の向上を目指すとともに分かる授業 を行い、授業の欠席の減少につなげる。	教務課 生徒指導課	授業が分かることで発言できる 機会が増え、自ら授業に参加し ているという意識が高まってき ている。	学ぶ意欲をもち、学習に真面目に	○疑問を質問したり、自ら調べる生徒がA. 100%である。B. 90%以上100%未満である。C. 80%以上90%未満である。D. 80%未満である。	C, Dの場合、その原因を分析し、 取り組みを再検討する。	7月、12月に調査する。
	バーサルデザイン化等を 推進することで学力向上	基礎的・基本的な学習内容を主体的に学ぼうとする意欲を向上させるため、アクティブラーニングの場面を増やす。	教務課	ICT機器の効果的な使用について研修を行い、日々の授業で積極的に活用している。生徒の実態に応じた効果的な使用がさらに求められている。	いて、生徒の理解が進むよう授業	○ICTが効果的に利用されていると思う生徒がA. 100%である。B. 90%以上100%未満である。C. 80%以上90%未満である。D. 80%未満である。	C, Dの場合、その原因を分析し、 取り組みを再検討する。	7月、12月に調査する。
2	リア教育に組織的に取り 組み生徒の希望進路を実 現する。	各教科の授業を始めとして、学校行事、LH、総合的な学習(探究)の時間において、有効なキャリア教育を実践し、卒業生全員の進路実現を図る。	進路指導課 学年	卒業生5名のうち4名が、卒業後も就職・臨時的な就業等で社会とつながりをもっている。		○卒業生徒の進路内定率が A. 100%である。 B. 90%以上100%未満である。 C. 85%以上90%未満である。 D. 85%未満である。	C, Dの場合、その原因を分析し 取り組みを再検討する。	年度末に調査する。
		望ましい職業観と社会性の育成を図るため機会をとらえてキャリア教育・職業教育を進める。学校生活に適応出来ている未就業の生徒には就労体験を積極的に奨励する。また生徒の就労先を訪問し、生徒に声かけをする。	学年	不登校経験者や、対人関係が苦 手な生徒は学校生活だけで目一 杯のところがあるが、年次が上 がるほど適応力がつき自信が芽 生えている。	【成果指標】 就業している生徒の比率を高め る。	○就業している生徒の合計が全生徒中のA. 70%以上である。B. 60%以上70%未満である。C. 50%以上60%未満である。D. 50%未満である。	C, Dの場合、その原因を分析し 取り組みを再検討する。	年度末に調査する。
3	接の充実、外部機関との連携により安心安全な学校づくりを推進する。	生徒や保護者の思いを把握し、関係機関と連携して適切な支援を行う。また、学校からの情報発信として、さらなるウェブサイトの充実を図る。				○年間更新回数がA. 40回以上である。B. 25回以上40回未満である。C. 15回以上25回未満である。D. 15回未満である。	C, Dの場合、その原因を分析し 取り組みを再検討する。	年度末に集計する。
		オリエンテーション、LH、全校集会などを 通して生徒の規範意識の定着に努める。	生徒指導課	昨年度は無断早退が3件であった。授業ルールを確認する指導を行っている。		○無断早退の件数が A. 0件である。 B. 1件以上5件未満である。 C. 5件以上10件未満である。 D. 10件以上である。	B, C, Dの場合、その原因を分析し、取り組みを再検討する。	7月末に中間集計を行い前 年度と比較する。
		いじめは、どのクラスでも、どの生徒でも起こりうるという基本認識に立ち、全職員が「いじめ防止基本方針」に基づき、一体となっていじめを未然に防ぐよう意思疎通を図る。		いじめの件数は0件であった。 日頃から、他の個性を尊重し認 め合う心を育むよう指導してい る。	【成果指標】 いじめを未然に防ぐ。	○いじめの件数がA. 0件である。B. 1件である。C. 2件である。D. 3件である。	B,C,Dの場合、その原因を分析し、取り組みを再検討する。	年2回アンケート調査を実施する。
		心身の健康に関心を持ち、規則正しい生活習 慣ができるよう進める。	保健給食課	自分自身の健康について管理が 難しい生徒がおり、保健だより の配布とともに個別指導を継続 している。		○睡眠時間が7時間以上の生徒の割合が、A. 70%以上である。B. 50%以上70%未満である。C. 30%以上50%未満である。D. 30%未満である。	B, C, Dの場合、その原因を分析 し、取り組みを再検討する。	7月と12月アンケート調査を実施する。
4	動、ボランティア活動等をとおして自主・自立・ 助け合いの精神を備えた 活力ある生徒を育成す る。	生徒会行事への積極的な参加を促し、生徒会活動への自覚を高める。	生徒指導課(生徒会)	昨年度は新型コロナウイルス感 染症拡大防止の観点からほとん ど実施できなかった。感染症対 策を十分行い、行事を行ってい く。		○生徒の生徒会行事の参加率が A. 90%以上である。 B. 80%以上90%未満である。 C. 70%以上80%未満である。 D. 70%未満である。	C. Dの場合、その原因を分析し 活動内容を検討する。	年度末に調整する。
		部活動への積極的な参加を促し、活力ある 生徒の育成に努める。	生徒指導課(生徒会)	夜間の活動のため、参加に制限 があるのが現状である。	【成果指標】 部活動の参加率が増加する。	○部活動の実施日のうち部員が活動した日数が A. 90%以上である。 B. 80%以上90%未満である。 C. 70%以上80%未満である。 D. 70%未満である。	C. Dの場合、その原因を分析し 活動内容を検討する。	年度末に調整する。
	業務改善と効率的な働き 方の推進	・ICT等を使って提示する教材の共有を さらに進める等の授業改善や業務の精選を 推進する。 ・定時退庁日の提示等により、勤務時間を 意識した働き方を浸透させる。	教頭	月ごとの集計で時間外勤務が大幅に超過している職員はなく、 有給休暇の消化も良好である。 業務改善のために、机上や職場 環境の整理整頓をすることが求 められる。	【成果指標】 学校全体として業務の効率化が進 んでいると感じている教職員の割 合が増加する。		C, Dの場合、その原因を分析し 取り組みを再検討する。	9月、1月に調査する。 教職員対象