

倫 理

\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 ( ) 氏名 \_\_\_\_\_

0. イントロダクション

自分の好きなこと（もの、行動）を最大5つ書いてみよう。

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1. 人間とはなにか

○「親と似ている」または「兄弟姉妹と似ている」と思う自分の特徴を1つ書きましょう。

○人間と人間以外の生物の違いについて、思うことを書いてみましょう。

○教科書の「人間の特質」を5つ書きましょう

- |   |   |
|---|---|
| ● | ● |
| ● | ● |
| ● |   |

※上のうち、人間の特徴を最も表しているとあなたは思うものに○を付けましょう。

○人間の「二面性」の例を、自分の経験から書いてみよう。

## 2. 青年期とは何か

子どもと大人の違いを5つずつ書きましょう（それぞれの特徴を）

子ども	大人

### (1) 青年期の出現

大人と子どもの違いは？

いつまでが青年期？ 青年期は何年くらい？

「心理社会的モラトリアム」とは？

「マージナル・マン」をあらわす図を書きましょう

あなたの「第二の誕生」はいつ？

倫 理（長島）

\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日（ ） 氏名 \_\_\_\_\_

### 3. 自己形成への課題

あなたが「ほしいもの」「したいこと」を3つずつ書きましょう。

ほしいもの	したいこと

#### (1) さまざまな欲求

マズローの欲求階層説を書いてみよう。

#### (2) 欲求不満と適応

欲求不満の時の4つの反応とは？

- 1
- 2
- 3
- 4

#### (3) 防衛機制

あなたがよく行う「防衛機制」は？

#### (4) パーソナリティの形成

##### ○類型論

●（ ）による体型と気質・・・自分は（ ）型に近い

●（ ）による内向・外向・・・自分は（ ）型に近い

##### ○特性論（性格5因子：ビッグ・ファイブ）

● ● ● ● ●

Q1. 「私は〇〇が得意です」を3つ書きましょう。→あなたの（ ）

1

2

3

Q2. ■以下の質問にお答え下さい。各カテゴリーの点数を合計します。

当てはまる・・・2点

やや当てはまる・1点

当てはまらない、どちらともいえない・・・0点

カテゴリーA

- 1 控えめで用心深い
- 2 他人は他人、自分は自分と割り切ることができる
- 3 冷たい印象を人に与えがち
- 4 多くの人とつきあうより、少数の人と深くつきあいたい
- 5 何かを始める時、なかなか決心がつかない
- 6 物事に関して感じやすい反面、鈍感な部分もある
- 7 大勢でいるより、一人でいるほうが気が楽
- 8 世の中を客観視しがち
- 9 自分のことをあまり人に話さない
- 10 人の好き嫌いが激しい

合計 \_\_\_\_\_ 点

カテゴリーB

- 1 親切でおせっかい
- 2 会合には進んで出席する
- 3 素直で気軽に人とつきあう
- 4 いろいろなことをやってみたい
- 5 人と関わるのが好き
- 6 気分が軽快だったり沈んだり、変わりやすい
- 7 物事の決断は早いほう
- 8 現実的で实际的
- 9 感情を表に出しやすい
- 10 温かい人だと言われる

合計 \_\_\_\_\_ 点

カテゴリーC

- 1 ものごとは最後までやり通す
- 2 熱中しやすく凝り性
- 3 約束の時間は必ず守る
- 4 普段はおとなしいが、たまにカッとなる
- 5 几帳面
- 6 堅苦しく考えたり、融通性に欠けることがある
- 7 誠実だがおもしろみがないといわれる
- 8 まじめで堅い
- 9 派手にやるよりも着実にやりたい
- 10 礼儀正しく丁寧

合計 \_\_\_\_\_ 点

#### 4. 自立の課題

##### (1) アイデンティティの確立

青年期の第一の課題は「( )の確立」である

Q1. 「本当の自分がわからない」「自分は何をすればよいかわからない」といった精神的危機(= )におちいることを何という？

Q2. 学生に特有な「「スチューデント・アパシー」の特徴とは？

<ハヴィガーストの発達課題>

- ①同世代の同性・異性の( )と洗練された人間関係をつくること。
- ②( )を理解すること。
- ③両親や他のおとなから( )的に自立すること。
- ④経済的自立、職業選択や結婚、家庭生活のための( )をすること。
- ⑤( )のある行動をもとめ、かつ成し遂げること。
- ⑥価値や倫理の体系を学習し、適切な科学的世界像を形成すること※

##### (2) 現代青年の課題

Q3. フリーター、ニートの増加について、あなたはどうか考える？