

現代社会（長島） \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日（ \_\_\_\_\_ ） 氏名 \_\_\_\_\_

（教科書 p26-31 をみて下線部に適切な語を入れ、設問に答えよ）

8. 青年期とは \_\_\_\_\_ 9. 青年期を充実させるために \_\_\_\_\_

1 青年期の意味

(1) 青年期とは

1 \_\_\_\_\_ (人生の周期)における、子どもからおとなへの成長の時期

・ドイツの心理学者 2 \_\_\_\_\_ …青年は子どもとおとなの両面の心理的特性をもつ

3 \_\_\_\_\_ (境界人, 周辺人)

・アメリカの心理学者 4 \_\_\_\_\_ …青年期は社会人としての責任や義務が猶予される 5 \_\_\_\_\_ の期間

(2) 青年期の課題

・アメリカの教育心理学者 6 \_\_\_\_\_ …

洗練された男女交際, おとなからの情緒的 7 \_\_\_\_\_, 社会的に 8 \_\_\_\_\_ ある行動などを, 青年期の 9 \_\_\_\_\_ とした

・ 4 \_\_\_\_\_ …

青年期の 9 \_\_\_\_\_ は, さまざまな場面で「自分らしさ」を模索し, 核となる「一個の自分」(10 \_\_\_\_\_)をつくりあげ, 11 \_\_\_\_\_ (自我同一性)を確立すること

・自分の特徴を自覚し, それをみがきあげること(12 \_\_\_\_\_), 社会の一員として必要な知識・技能・態度を養い, 周囲の人と協調できるようになること(13 \_\_\_\_\_)も必要

・現代の日本では, 社会が複雑で多様化し, 早期の 14 \_\_\_\_\_ も困難

→青年期の 15 \_\_\_\_\_ 傾向

2 自我のめざめ

(1) 青年期における心の変化…「性のめざめ」と「16 \_\_\_\_\_」

・性のめざめ…身体の変化である 17 \_\_\_\_\_ による

・ 16 \_\_\_\_\_ …自分自身の判断で行動したいという欲求が強まり, 親・教師など, 既存の権威や制度に反抗するようになる

→幼児期の単なる反抗である 18 \_\_\_\_\_ に対し, 19 \_\_\_\_\_ とよばれる

→20 \_\_\_\_\_ の第一歩

→フランスの思想家 21 \_\_\_\_\_ は, この青年期の変化を 22 \_\_\_\_\_ とよんだ

(2) 青年期の意義…青年期＝「23\_\_\_\_\_の時代」

24\_\_\_\_\_自身を見失う恐れもあるが、新しい24\_\_\_\_\_をつくりあげる機会  
(チャンス)でもある

### 3 欲求と防衛機制

青年期…自己形成＋社会環境に4\_\_\_\_\_しながら生きる

(1) マズローの5\_\_\_\_\_説…欲求は五つの階層をなす

6\_\_\_\_\_欲求…生理的欲求や自尊の欲求などの基礎的欲求

満たされないと、不安や緊張を感じる

↓ 6\_\_\_\_\_欲求が達成されると生まれる

成長欲求…7\_\_\_\_\_の欲求

#### 【チャレンジしよう】

1 マズローの考えた欲求の構造について、Aを例に欲求の名称  
をあげ、その例を選択肢から選んで番号を書きこもう。

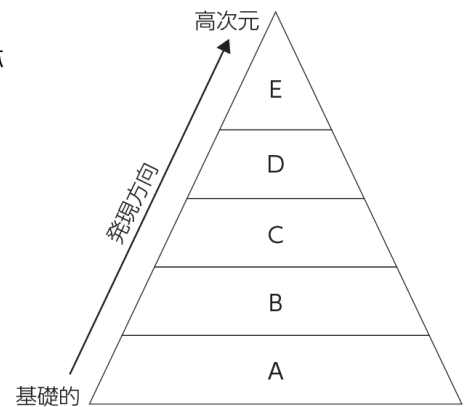
E\_\_\_\_\_の欲求( )

D\_\_\_\_\_の欲求( )

C\_\_\_\_\_の欲求( )

B\_\_\_\_\_の欲求( )

A 生理的欲求 ( )



(選択肢) ①名誉 ②恐怖からの回避 ③自己達成 ④飢え

⑤愛情⑥睡眠 ⑦生きがい ⑧健康 ⑨支配 ⑩所属

現代社会（長島） \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日（ \_\_\_\_\_ ） 氏名 \_\_\_\_\_

（教科書 p 32-35 をみて下線部に適切な語を入れ、設問に答えよ）

10. 伝統や文化とのかかわり

11. 祭りと年中行事

1 世代間のギャップと連続性

若者文化(1 \_\_\_\_\_)の特色

- ・既存の伝統・文化の否定…対抗文化(2 \_\_\_\_\_ ・カルチャー)として強調されることが多い
- ・日本の伝統や文化の影響  
世間を重視…3 \_\_\_\_\_ の文化, 個人より集団を尊重…4 \_\_\_\_\_ の精神, ウチを重視しソトに無関心…5 \_\_\_\_\_ 意識
- ・世代間で異なる価値観・個性の尊重と対話→よりよい社会をつくる

2 異文化との共生

(1) 6 \_\_\_\_\_ 化の時代…異文化との接触が増加

- ・交通機関の発達→海外旅行者の増加
- ・留学やホームステイ, 企業の海外進出→海外で生活する機会が増える
- ・7 \_\_\_\_\_ の普及→海外との交流
- ・日本を訪れる外国人の増加→8 \_\_\_\_\_ を中心に増加

(2) 異文化に対するさまざまな考え方

- ・9 \_\_\_\_\_ 主義…文化, 宗教, 習慣は国や民族によって10 \_\_\_\_\_ はあるが, それらに優劣や11 \_\_\_\_\_ はない
- ・自民族中心主義(12 \_\_\_\_\_)  
…自分の文化こそ基準であると考え, ほかの文化を否定
- ・多文化主義(13 \_\_\_\_\_)  
…社会のなかで複数の文化が対等に14 \_\_\_\_\_ することをめざす

3 祭りと年中行事

生活や人生の節目…四季折々の15 \_\_\_\_\_ や年中行事, 人生における冠婚葬祭などの16 \_\_\_\_\_ (イニシエーション)

(1) 15 \_\_\_\_\_ …決まった場所・時期に神をむかえる伝統的行事

- ・五穀豊穡を祈るなど17 \_\_\_\_\_ 中心
- ・日常生活(18 \_\_\_\_\_)のなかの19 \_\_\_\_\_ の行事

(2) 日本人の一生と代表的な16 \_\_\_\_\_

- ・ 宮参り…産土神に子どもの誕生を報告
- ・ 20 \_\_\_\_\_ …3, 5, 7歳と成長の節目に神社に参拝
- ・ 21 \_\_\_\_\_ …満20歳におとなの仲間入りをすることを祝う
- ・ 22 \_\_\_\_\_ …災難や病気に注意すべき年齢
- ・ 23 \_\_\_\_\_ …満60歳になる年(年祝の一つ)

年中行事について、表をつくって考えよう。

下の表は、年中行事について説明したものである。それぞれにあてはまる年中行事の名称を下の選択肢から選び、空欄に書きこもう。

〔選択肢〕 七夕 クリスマス 端午の節句 ハロウィーン 雛祭り 盆 バレンタイン			
由来	日付	年中行事の名称	説明
中国から伝わったもの／ 仏教とかかわりが深いもの	3月3日		雛人形を飾り、女兒の成長を願う行事。
	5月5日		よるい かぶと 鎧や兜を飾り、鯉のぼりを立てて、男児の成長や立身出世を願う行事。
	7月7日		彦星と織姫星が、年に一度会うという伝説に基づいた星をまつる行事。
	7月13～16日 (または8月)		先祖供養の儀式。
欧米由来のもの／ キリスト教とかかわりが深いもの	2月14日		恋人や友人、家族などが互いにカードや花束、菓子を送りあう行事。
	10月31日		アメリカでは収穫を祝う行事とされている。
	12月25日		キリストの誕生を祝う行事。

- ①異なる文化の間には、違いはあってもそれによる上下関係は存在しないとする考え方。( )
- ②自分の文化を基準として、ほかの文化を否定する考え方。( )
- ③おたがいの文化の違いを認め、社会のなかで共存する考え方。( )
- ④人生の節目でおこなわれる儀式。( )
- ⑤祭りなどのように、日常生活と異なる改まった状態。( )

現代社会（長島） \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日（ \_\_\_\_\_ ） 氏名 \_\_\_\_\_

（教科書 p 42-43 をみて下線部に適切な語を入れ、設問に答えよ）

## 12. 個人と国家

### 1 私たちと政治

1 \_\_\_\_\_ …社会集団のなかで生じる対立や 2 \_\_\_\_\_ を解決すること  
一般的には、国家・地方公共団体のはたらきをいう

→ 1 に関心をもち、積極的にかかわっていくことが重要

### 2 私たちと国家（「国家」と聞いて頭に思い浮かんだことを8つ周囲に書きましょう）

	国家	

#### (1) ヨーロッパの近代的国家の成立

16~17世紀 3 \_\_\_\_\_ …国王が政治の中心

・ 4 \_\_\_\_\_ 説…国王の権力は神から与えられたもの

→ 社会契約説を背景にした 5 \_\_\_\_\_ によって、3 は倒される

#### (2) 国家のはたらきの変化

近 代	現 代
6 _____ 国家 ・ 国家のはたらきは小さいほどよい (7 _____ 政府) ・ 8 _____ と治安維持が中心	9 _____ 国家 ・ 積極的に国民の生活を保障 (10 _____ 政府) ・ 国家の機能と権限が拡大 (11 _____ 国家)

### 3 近代国家の思想

12 \_\_\_\_\_ 説…13 \_\_\_\_\_ 権を守るために人々が契約を結んで国家をつくる

(1) 14 \_\_\_\_\_ (イギリス) 著書『15 \_\_\_\_\_』

自然状態…「16 \_\_\_\_\_ 闘争」

社会契約…人間は恐怖と理性によって契約を結んで国家をつくる。市民は、国家の保護を受け取るために13権を17 \_\_\_\_\_ する

(2) 18 \_\_\_\_\_ (イギリス) 著書『19 \_\_\_\_\_』

社会契約…市民の13権の一部を国家に20 \_\_\_\_\_ する。

国家が13権を侵害した場合、市民は21 \_\_\_\_\_ 権(革命権)を行使できる

→22 \_\_\_\_\_ 革命を正当化し、アメリカ独立戦争に影響を与える

(3) 23 \_\_\_\_\_ (フランス) 著書『24 \_\_\_\_\_』

社会契約…市民の13権は国家に17する。

市民の25 \_\_\_\_\_ に基づく26 \_\_\_\_\_ 民主制を主張

→27 \_\_\_\_\_ 革命に影響を与える

#### チェックポイント

①絶対王政下の市民が、自由と平等を求めて起こした社会変革の総称。

( \_\_\_\_\_ )

②人々の契約に基づいて国家が成立するという思想。

( \_\_\_\_\_ )

③人々は恐怖と理性によって契約を結んで国家をつくると考えた人物。

( \_\_\_\_\_ )

④『市民政府二論』を著し、国家が自然権を侵害した場合は抵抗権を行使できると主張した人物。

( \_\_\_\_\_ )

⑤国民主権に基づく直接民主制を理論づけた人物。

( \_\_\_\_\_ )

Q. 「社会契約説」を唱えた代表的な人物3人を書きなさい。

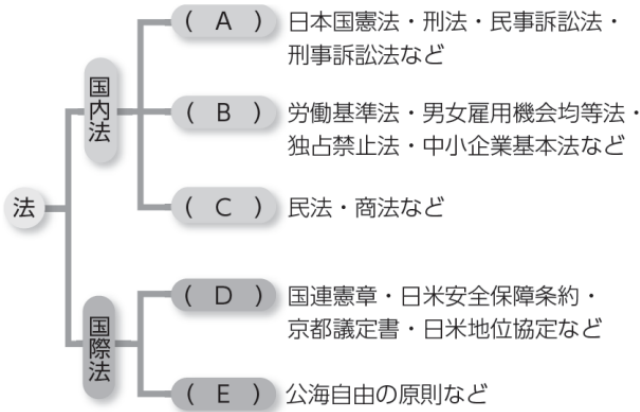
- ・
- ・
- ・

（教科書 p44-47 をみて下線部に適切な語を入れ、設問に答えよ）

13. 法の支配

14. 基本的人権の尊重

法の分類について、図を使って考えよう。



(1) 図のなかの A～E にあてはまる語句を下の語群から選び、記号を書きこもう。

A( ) B( )

C( ) D( )

E( )

〔語群〕 ア. 国際慣習法 イ. 社会法  
ウ. 条約 エ. 公法 オ. 私法

1 国家と法

1 \_\_\_\_\_ …社会規範のなかで、国家によって強制されるもの

明確な文書のかたちをとった制定法(2 \_\_\_\_\_)が中心

・ 3 \_\_\_\_\_ …国家間の国際社会の基準

・ 国内法…国家内の秩序を維持する

4 \_\_\_\_\_ …国民どうしの権利義務や、国家に対する国民の義務を定める



5 \_\_\_\_\_ …国の最高法規。国家に対する国民の基本的人権を保障

→国の政治を5によって制限…6 \_\_\_\_\_ 主義

法の支配について、図を使って考えよう。

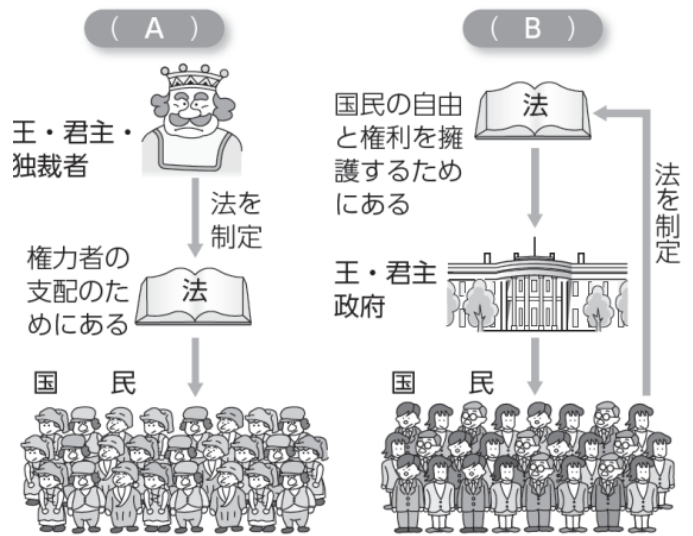
(1) 「法の支配」「人の支配」は右図の A,

B のどちらにあてはまるか、記号を書きこもう。

法の支配( )

人の支配( )

(2) 社会規範には、法のほかにも「困っている人を助ける」というような、善をおこない、悪をしないというルールがある。これを何というか。 ( )



2 法の支配

7 \_\_\_\_\_ …政治権力が法によって規制、行使される

- ・イギリスで発達した民主政治の基本原則
- ・モンテスキューが『8 \_\_\_\_\_』で唱えた9 \_\_\_\_\_と結びつき、基本的人権を保障
- ・現代の民主政治では、10 \_\_\_\_\_と結びつく  
→アメリカなどで11 \_\_\_\_\_権として発展

### 3 基本的人権の保障

#### (1) 人権宣言における基本的人権

12 \_\_\_\_\_権→「人は生まれながらにして基本的人権をもつ」

- ・アメリカ独立宣言(1776年)  
…生命・自由・幸福追求を13 \_\_\_\_\_の人権としてとらえる
- ・14 \_\_\_\_\_人権宣言(1789年)  
…自由・所有権・安全および圧制への抵抗を12権とする

#### (2) 基本的人権の拡大

18～ 19 世紀	15 _____ (自由権的基本権) ・国家権力を制限することによって保障 ・16 _____の自由, 17 _____・集会の自由など
	資本主義が発達して18 _____の差が拡大 →国家が国民の生活を保障することが求められる
20世 紀	19 _____ (社会権的基本権) ・国家が国民の生活を社会的・経済的に保障することによって実現 ・1919年, 20 _____憲法で初めて保障 (21 _____権や労働基本権など)

### 4 人権の国際的保障

22 \_\_\_\_\_による自由と人権の抑圧, 戦争の惨禍に対する反省から, 人権保障が国際的な課題に

↑ F.ローズベルト米大統領による23 \_\_\_\_\_の理念

1945年 24 \_\_\_\_\_憲章…人権尊重のための国際協力

1948年 25 \_\_\_\_\_宣言…人類共通の基準

1966年 26 \_\_\_\_\_規約…25宣言の内容を明文化

国連27 \_\_\_\_\_(現・国連人権理事会)を中心に取り組む

#### チェックポイント

- ①人権を守るために国の政治を憲法により制限する考え方。( )
- ②政治権力は法によって規制され, 法に基づいて行使されるという考え。( )
- ③『法の精神』を著し, 三権分立を唱えた人物。( )
- ④個人の良心により, 善悪の判断をおこない律する社会規範。( )



現代社会 (長島) \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 ( ) \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

(教科書 p48-49をみて下線部に適切な語を入れ、設問に答えよ)

## 15. 世界の政治体制

### 1 議会制民主主義

1 \_\_\_\_\_ …国民主権の原理により、国民の意思に従うもの

(1) 2 \_\_\_\_\_ 民主制

・国民が直接議論したり決定を下したりする制度

(2) 3 \_\_\_\_\_ 民主制

・政治の中心は、4 \_\_\_\_\_ である国民が選んだ代表者(議員)で構成される 5 \_\_\_\_\_

→このような政治体制は 6 \_\_\_\_\_ (代表民主制)といわれる

### 2 世界のおもな政治体制

(1) 7 \_\_\_\_\_ 制… 8 \_\_\_\_\_ で発達、日本も採用

・議会で選ばれた 9 \_\_\_\_\_ によって 10 \_\_\_\_\_ が組織

・議会の信任に基づき、10が存在する(10は、議会の多数党中心)

→一般に安定性があるが、11 \_\_\_\_\_ と 9 との結びつきが弱い

・野党が 12 \_\_\_\_\_ を組織し、政権交代にそなえる国もある

(2) 13 \_\_\_\_\_ 制… 14 \_\_\_\_\_ が典型

・11によって選ばれた 13 が国家元首、実権をもつ行政の首長

・13が議会から独立して行政権を行使→厳格な 15 \_\_\_\_\_

・議会が可決した法案に対して、13には 16 \_\_\_\_\_ がある

・7制と 13制の折衷型…フランスや韓国など

(3) 17 \_\_\_\_\_ 制(民主集中制)…社会主義国の制度

・すべての権力が一党に集中

・中国 18 \_\_\_\_\_ による一党支配が典型

→ 19 \_\_\_\_\_ 大会が国家の最高権力機関であり、立法機関

### 3 真の民主政治を求めて

現在でも、本格的な民主政治が実現していない国は多い

→国民の政治に参加する意識と不断の努力が必要

・北朝鮮…世襲の 20 \_\_\_\_\_ が続いている

・ 21 \_\_\_\_\_ …2011年に軍事政権から民政に移行

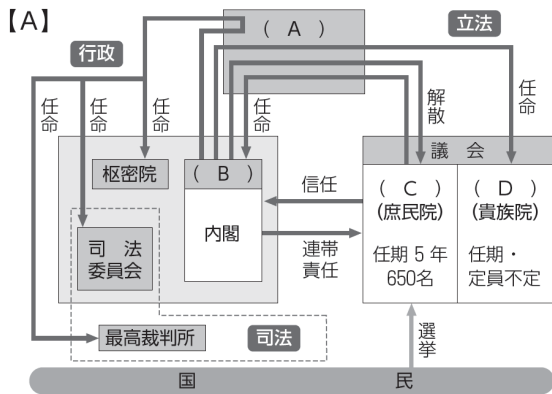
・「22 \_\_\_\_\_」…2010~11年に北アフリカや中東の国々で民主化を求める動き

→長期独裁政権が崩壊

・ 23 \_\_\_\_\_ …アジアやラテンアメリカなどの発展途上国には、人権より経済開発を優先させる国も

# チャレンジしよう

1 世界のおもな政治体制について、図を使って考えよう。



(1) 【A】のイギリスの機構図について考えよう。

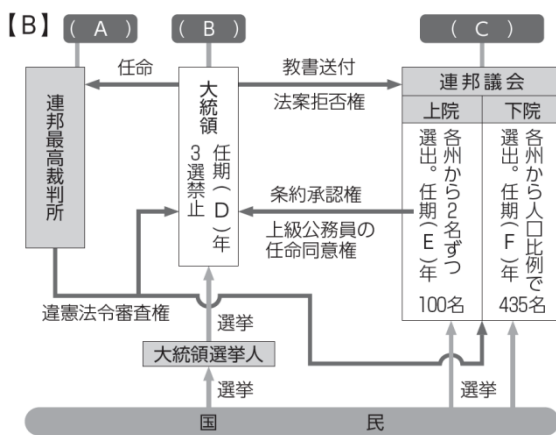
①図のなかのA～Dにあてはまる語句を下の語群から選んで書こう。

A( ) B( )  
C( ) D( )

〔語群〕 下院 国王 上院 首相

②イギリスの首相は、原則としてC, Dどちらの第一党の党首になるか、記号を書きこもう。

( )



(2) 【B】のアメリカの機構図について考えよう。

①図のなかのA～Cにあてはまる語句を下の語群から選んで書こう。

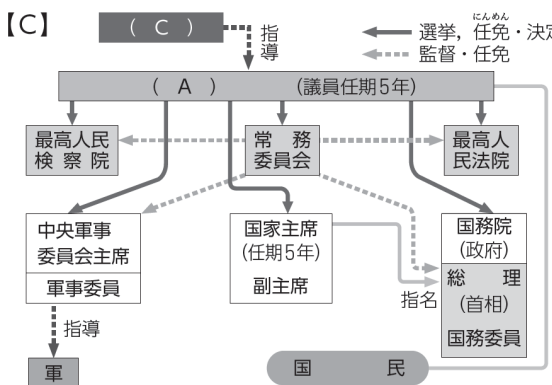
A( ) B( )  
C( )

〔語群〕 行政 立法 司法

②図のなかのD～Fにあてはまるそれぞれの任期の年数を書こう。

D( )年 E( )年

F( )年



(3) イギリスとアメリカでは、どちらの国の首長がより議会から独立しているだろうか。

ヒント 首長とは、首相や大統領のことである。

( )

(4) 【C】の中国の機構図について、図のなかのAにあてはまる、国家の最高権力機関の名称を書こう。

( )

## チェックポイント

- ①国民の代表で構成される、議会が政治の中心となる政治体制。( )
- ②内閣は議会の信任に基づいて存立するという政治制度。( )
- ③イギリスの野党が政権交代にそなえて用意する組織。( )
- ④厳格な三権分立制をとるアメリカの政治制度。( )
- ⑤すべての権力が一党に集中している社会主義国の政治制度。( )