

倫 理 \_\_\_\_\_ 月 日 氏名

7. プラトン 理想と現実

(教科書 p27-29を参考にして、以下の設問に答えなさい)

○手書きで「三角形」を書きましょう。

○ ( ) = 普遍的なもの ← これをとらえるには?  
( ) ではなく ( ) によって

わたしは20歳のころ、先生と出会いました。先生は鬼瓦のような顔をして、年中裸足で歩き回っては、そこいらの人を捕まえて話にふけるといった、たいへん風変わりな人でしたが、妙に魅力的で引きつけられるところがある人でした。おかげで、私は大政治家になるという進路を大幅に変更することになったのですが……。

B先生が処刑されたときには、身も引き裂かれんばかりだったのです。……でも、悲しんでばかりはいられません。わたしは、悲しみの底の中で、誤解されて死刑に処された先生の汚名を払拭することと、先生が求めようとされていたもの探求こそ自分の使命であると確信したのです。やがて、わたしは、先生が求めていたのは、時代や場所に左右されない永遠不変の真理であり、個々の現象や価値の原型、あるいは理想であると開眼し、これを ( ) と名付けたのです。先生が言われた善く生きるとは、この ( ) を追い求める魂の衝動 (より高次なものを求めるあこがれの情愛) すなわち ( ) によって魂をよいものとし、人格を高め、徳を自らのうちに実現させていることにほかなりません。

○ ( ) に入ることばを書き入れなさい。

○「エロース」とは？

○「四元徳」とは？

- 
- 
- 
-

○下線部Bについて、先生を処刑した政治体制を批判し、理想的な政治体制を主張したが、それを何というか。

(参考)

「哲学者たちが国々において王となるのでないかぎり、あるいは、今日王と呼ばれ、権力者と呼ばれている人たちが……(省略)……国々にとって不幸のやむことはないし、また、人類にとっても同様である。」

○「二世界説」(二元論)とは何か？

Q.プラトンの考え方に合致するものとして、最も適当なものを次から選びなさい。

- ① アイデアは個物に内在する真の本質であり、感覚ではなく、知性だけがそれを捉えることができる。
- ② アイデアは生成消滅しない真の存在であり、感覚ではなく、知性だけがそれを捉えることができる。
- ③ アイデアは個物に内在する真の本質であり、感覚は知性の指導のもとにそれを捉えることができる。
- ④ アイデアは生成消滅しない真の存在であり、感覚は知性の指導のもとにそれを捉えることができる。

倫理

月 日 氏名

8. アリストテレス アレクサンドロス大王の家庭教師

(教科書 p30-33を参考にして、以下の設問に答えなさい)

僕は、ものごとを観念的にとらえ、ともすれば理想主義にはしりがちな師匠の考えには納得がいかなかったんだ。だって例えばここにある折り紙だって、鶴の理想像＝( ) だけじゃできないもんね。折り紙っていう材料＝( ) があってはじめて折り紙はできあがってるわけだ。僕の師匠は理想像だけをクローズアップして、永遠不滅な真実とあがめたてまつってしまったところがあるんだな。どうもこのあたりで折り合いのつかなかった僕は、結局師匠のアカデメイアを飛び出しちゃった。そして、その後僕は他の動物にはない、人間の卓越性である。理性を最大限に発揮して、真理そのものをひたすら見つめるという生活のあり方によって得られる知性的徳と、日々の生活の中で、欲望や感情をコントロールする訓練を繰り返し、欲望や感情が陥りがちな過度と不足の両極端を避けることによって得られる倫理的徳を身につけることが、善く生きること  
に他ならないという自分の哲学を完成させたんだ。……あっ、そうそう、話は全然変わるけど、僕、( ) 大王の家庭教師もやりました。

- プラトンは( ) 的、アリストテレスは( ) 的
- アリストテレスは「真の存在」をどこに求めたか？(プラトンとの比較)
  - プラトン：「実在」は( ) にある←( ) でとらえる
  - アリストテレス：「真の実在」は( ) ←( ) でとらえる
- アリストテレスの「事物の成り立ち」は？  
( ) 形相 + ( ) 質料
- アリストテレスの世界観＝( )
- アリストテレスの2つの「徳」について
  - 
  -
- 両極端を避ける＝( )
- 「観想(テオーリア)」によってもたらされるものは？

○正義を2つに分けると？

Q. 倫理的徳の一つである「正義」を重視したアリストテレスはこれをいくつかに分類して整理しているが、次の例は何と呼ばれる正義に分類されるか。下記の語群より選び、番号で答えなさい。

(ア) 大リーグで活躍するイチローには、その能力と成果に応じた報酬が与えられるというあり方。

(イ) たとえイチローであっても、刑法に触れる罪を犯した場合は、他の人と同様に罰せられるというあり方。

(語群) 1. 全体的正義 2. 調整的正義 3. 配分的正義 4. 個人的正義

○「正義」と「友愛」、あなたが重視するのは？それはなぜ？

○3つの「愛」とは？

● ( )

● ( )

● ( )

○政治形態のもつ良い面、悪い面

●王政が墮落したら？

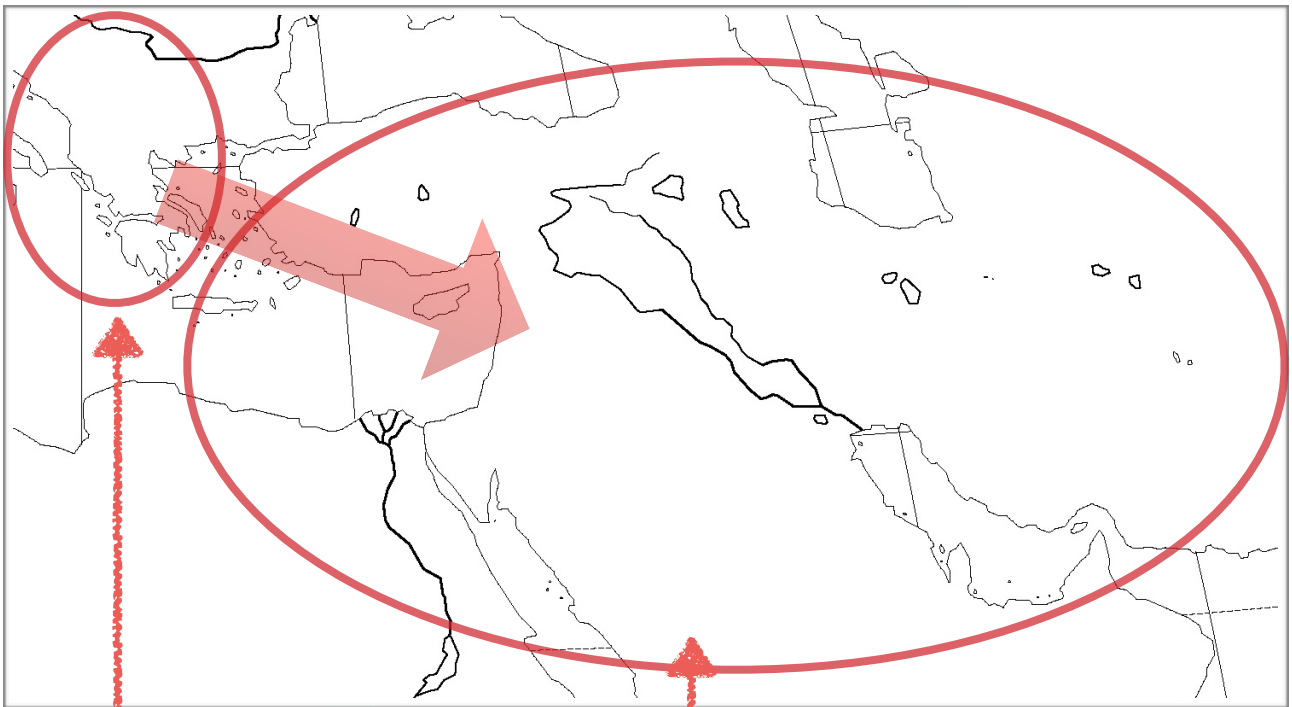
●貴族政治が墮落したら？

●共和政治が墮落したら？

Q. プラトンとの違いを説明せよ！

9. ヘレニズム時代の思想                      アレクサンドロス大王の東方遠征

(教科書 p34-35を参考にして、以下の設問に答えなさい)



(                      ) の文化                      (                      ) の文化

融合 = (                      ) 文化

↑  
アレクサンドロス大王の東方遠征 (紀元前334年~323年) により

ギリシャの (                      ) (ポリス) の衰退 → 崩壊

アレクサンドロスの東方遠征

(                      ) の建設                      ・ ・ ・ 多民族

これらの民族に通じる思想は？

○エピクロス派の思想について3つ書きなさい。

- 
- 
- 

○ストア派の思想について3つ書きなさい。

- 
- 
- 

※以下、次回の予習のつもりで答えよ。

○あなたの信じる「宗教」は？

○あなたは神や仏を信じますか？

・信じる

・信じない

○「信じない」としたら、それはなぜですか？

○世界の三大宗教とは？

- 
- 
-

倫 理 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

## 10. 古代ユダヤ教

(教科書 p36-38を参考にして、以下の設問に答えなさい)

○ユダヤ教とはどんな宗教か？

●キリスト教の聖典は

・ ( ) 聖書・・・ヘブライ語で書かれる  
もともも ( ) 教の聖典

・ ( ) 聖書・・・イエスが救世主（キリスト）とみる  
新しい契約

●旧約聖書の『創世記』に書かれていることは？

● ( ) はどんな神

●神との ( ) とは？  
モーセの「十戒（じっかい）」

○ ( ) とは、ユダヤ人の義務。神との契約

○ユダヤ教はどのようにして生まれたか？

○救世主 ( ) の待望





○キリスト教の起こりは？

○イエスはなぜ処刑されたのか？

○「信仰義認」とは？

○キリスト教の「三元徳」とは

倫 理 \_\_\_\_\_ 月 日 \_\_\_\_\_ H 氏名 \_\_\_\_\_

### 13. イスラーム

(教科書 p46-49を参考にして、以下の設問に答えなさい)

「イスラム教」に対するイメージを8つ書きましょう。

	イスラム教 (イスラーム)	

(1) イスラームの誕生

○イスラームはいつ、どこで、誰によって誕生したか？

(2) より徹底した一神教

○イスラームの神とは？ (ユダヤ教・キリスト教の神と同じ)

○なぜ「偶像崇拝」は禁止なのか？

(3) 『クルアーン』とシャリーア

○イスラームの教典は？

○「六信」とは？

○「五行」とは？