

# 教育課程

## 高等部

### (1) ねらい

- ① 目標達成を目指して自ら学び、自立に向けて努力する態度を育てる。
- ② 社会自立に必要な生活習慣を養い、健康な体と豊かな心を育てる。
- ③ コミュニケーション能力を高め、望ましい人間関係を形成する力を育てる。
- ④ 集団の一員としての自覚をもち、仲間と共に自分の役割や責任を遂行する力を育てる。
- ⑤ 働くことに対する使命感や誇りをもち、進んで社会に参加する態度や能力を育てる。

### (2) 教育課程表

#### 1年生

指導 形態  類 型	各教科等を合わせた指導				教科別の指導						特別 の教科 道徳	特別 活動	自立 活動	総合 的な探 究の 時間	計
	日常生活 の指導	生活単 元学 習	作業 学習	体力 作り	国 語	数 学	音 楽	美 術	保 健 体 育	家 庭					
I (1年)	87	280	210	88	0	0	35	70	35	0	各教科等を 合わせた 指導で行 う	35	140	70	1050
II (1年)	87	140	350	88	35	35	35	70	35	70		35	教育活動全 体を 通して指 導	70	1050
III (1年)	87	70	350	88	70	70	35	70	35	70		35		70	1050

I 類型：自立活動と各教科等を合わせた指導を通して生活する力を高める教育課程

II 類型：社会自立を目指し、生活単元学習と作業学習に重点をおいた教育課程

III 類型：職業自立、作業自立を目指し、教科学習と作業学習に重点をおいた教育課程

#### 2年生

指導 形態  類 型	各教科等を合わせた指導				教科別の指導						道 徳	特別 活動	自立 活動	総合 的な探 究の 時間	計
	日常生活 の指導	生活単 元学 習	作業 学習	体力 作り	国 語	数 学	音 楽	美 術	保 健 体 育	家 庭					
I (1年)	87	280	210	88	0	0	35	70	35	0	教育活動全 体を 通して指 導	35	140	70	1050
II (1年)	87	140	350	88	35	35	35	70	35	70		35	教育活動全 体を 通して指 導	70	1050
III (1年)	87	70	350	88	70	70	35	70	35	70		35		70	1050

I 類型：自立活動と各教科等を合わせた指導を通して生活する力を高める教育課程

II 類型：社会自立を目指し、生活単元学習と作業学習に重点をおいた教育課程

III 類型：職業自立、作業自立を目指し、教科学習と作業学習に重点をおいた教育課程

### 3年生

指導 形態  類 型	領域・教科を合わせた指導				教科別の指導						領域別の指導			総合的な学習 の時間	計
	日常生活の 指導	生活単元 学習	作業学習	体力作り	国語	数学	音楽	美術	保健体育	家庭	道徳	特別活動	自立活動		
I (3年)	87	280	210	88	0	0	35	70	35	0	教育活動全体を通 して指導	35	140	70	1050
II (3年)	87	140	350	88	35	35	35	70	35	70		35	教育活動全体を 通して指導	70	1050
III (3年)	87	70	350	88	70	70	35	70	35	70		35		70	1050

I 類型：自立活動と領域・教科を合わせた指導を通して生活する力を高める教育課程

II 類型：社会自立を目指し、生活単元学習と作業学習に重点をおいた教育課程

III 類型：職業自立、作業自立を目指し、教科学習と作業学習に重点をおいた教育課程