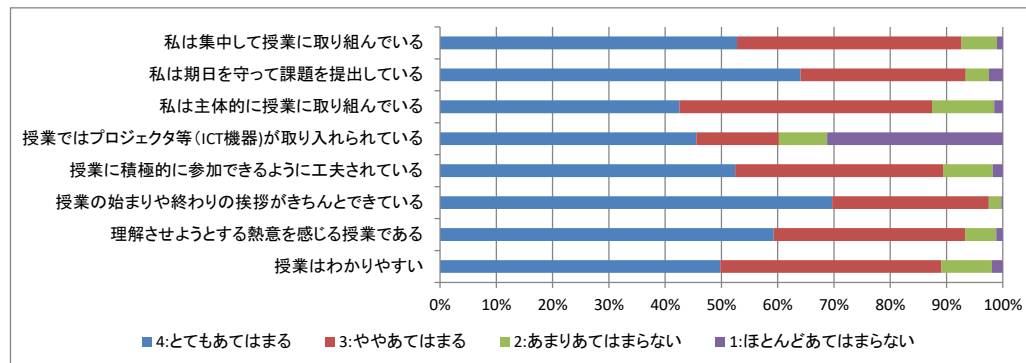


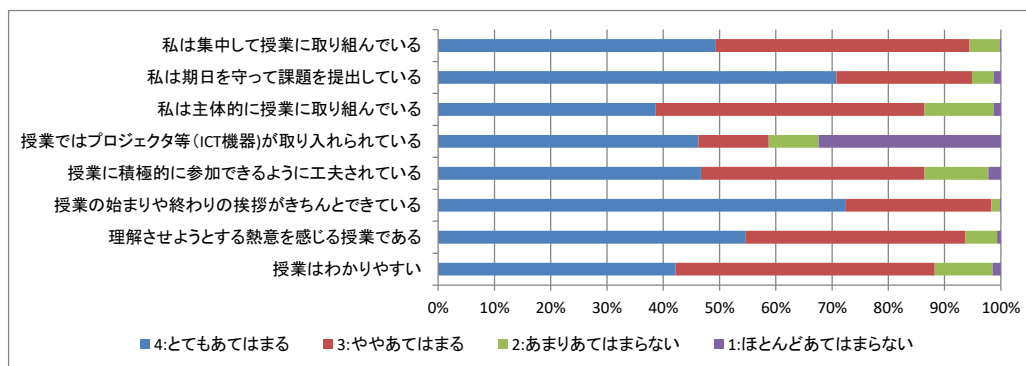
令和2年度 後期授業評価  
学校全体

項目 評価	授業はわかりやすい	理解させようとする熱意を感じる授業である	授業の始まりや終わりの挨拶がきちんとできている	授業に積極的に参加できるように工夫されている	授業ではプロジェクト等(ICT機器)が取り入れられている	私は主体的に授業に取り組んでいる	私は期日を守って課題を提出している	私は集中して授業に取り組んでいる
4:とてもあてはまる	49.8%	59.3%	69.7%	52.4%	45.5%	42.5%	64.1%	52.8%
3:ややあてはまる	39.2%	34.0%	27.8%	36.9%	14.7%	44.9%	29.4%	39.9%
2:あまりあてはまらない	9.0%	5.5%	2.2%	8.8%	8.6%	11.1%	4.1%	6.3%
1:ほとんどあてはまらない	1.9%	1.2%	0.3%	1.8%	31.2%	1.5%	2.4%	1.0%



普通科

項目 評価	授業はわかりやすい	理解させようとする熱意を感じる授業である	授業の始まりや終わりの挨拶がきちんとできている	授業に積極的に参加できるように工夫されている	授業ではプロジェクト等(ICT機器)が取り入れられている	私は主体的に授業に取り組んでいる	私は期日を守って課題を提出している	私は集中して授業に取り組んでいる
4:とてもあてはまる	42.2%	54.7%	72.5%	46.7%	46.3%	38.6%	70.8%	49.3%
3:ややあてはまる	46.1%	39.0%	25.8%	39.7%	12.5%	47.8%	24.1%	45.1%
2:あまりあてはまらない	10.3%	5.7%	1.5%	11.4%	8.9%	12.3%	3.9%	5.4%
1:ほとんどあてはまらない	1.5%	0.7%	0.1%	2.2%	32.4%	1.2%	1.3%	0.2%



地域創造科・地域産業科

項目 評価	授業はわかりやすい	理解させようとする熱意を感じる授業である	授業の始まりや終わりの挨拶がきちんとできている	授業に積極的に参加できるように工夫されている	授業ではプロジェクト等(ICT機器)が取り入れられている	私は主体的に授業に取り組んでいる	私は期日を守って課題を提出している	私は集中して授業に取り組んでいる
4:とてもあてはまる	58.4%	64.4%	66.6%	58.9%	44.8%	47.0%	56.6%	56.7%
3:ややあてはまる	31.6%	28.4%	30.1%	33.9%	17.1%	41.6%	35.3%	34.0%
2:あまりあてはまらない	7.6%	5.4%	3.0%	6.0%	8.2%	9.6%	4.4%	7.3%
1:ほとんどあてはまらない	2.5%	1.7%	0.4%	1.3%	29.9%	1.8%	3.8%	2.0%

