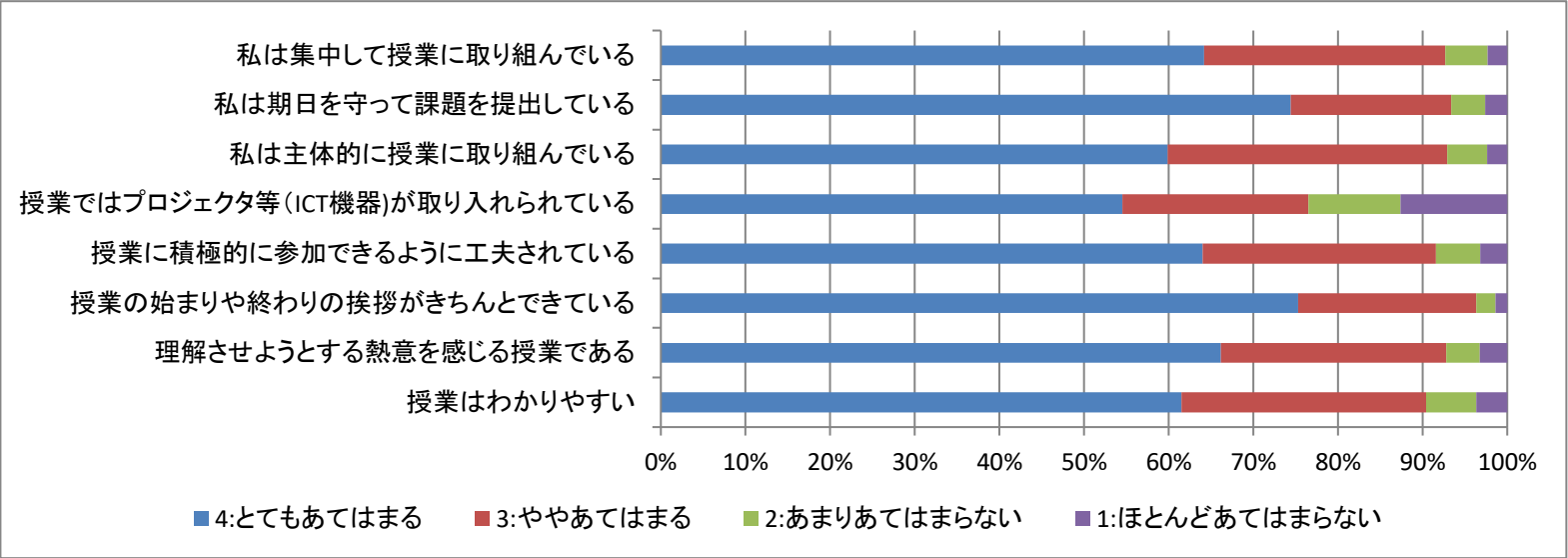


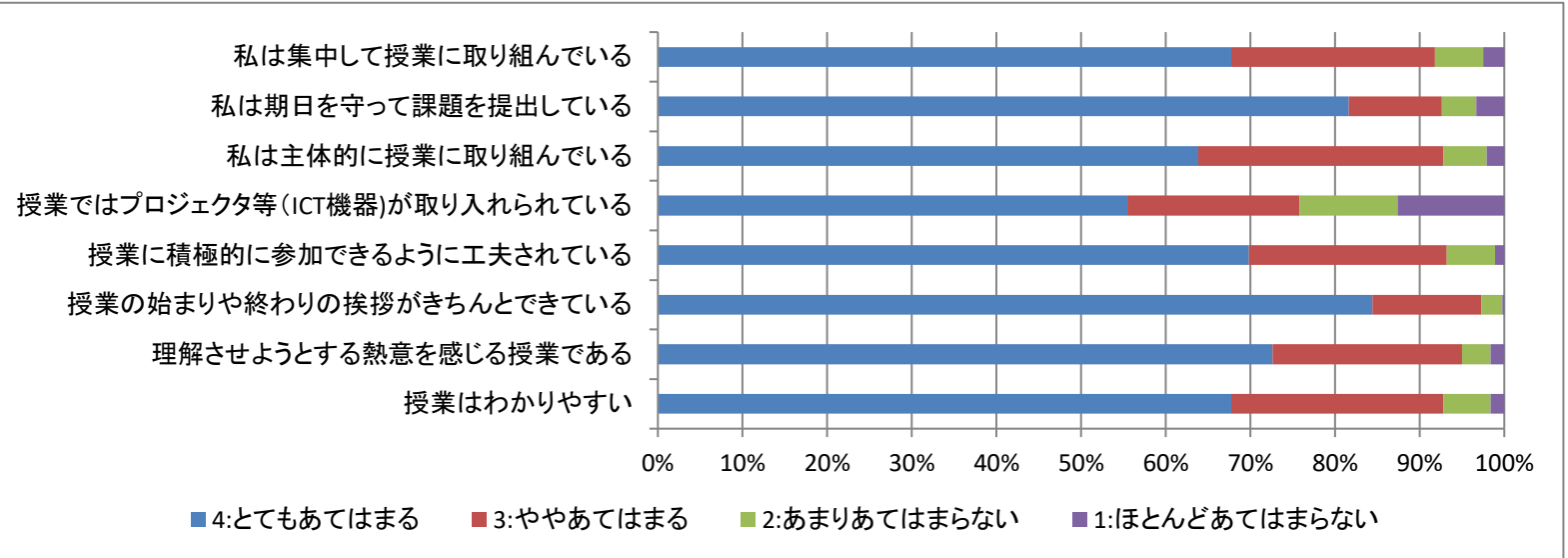
令和5年度 前期授業評価
学校全体

項目 評価	授業はわかりやすい	理解させようとする熱意を感じる授業である	授業の始まりや終わりの挨拶がきちんとできている	授業に積極的に参加できるように工夫されている	授業ではプロジェクタ等(ICT機器)が取り入れられている	私は主体的に授業に取り組んでいる	私は期日を守って課題を提出している	私は集中して授業に取り組んでいる
4:とてもあてはまる	61.5%	66.1%	75.3%	64.0%	54.5%	59.9%	74.4%	64.2%
3:ややあてはまる	28.9%	26.7%	21.1%	27.5%	22.0%	33.0%	19.0%	28.5%
2:あまりあてはまらない	5.9%	4.0%	2.3%	5.3%	10.9%	4.7%	4.0%	5.0%
1:ほとんどあてはまらない	3.6%	3.2%	1.4%	3.2%	12.6%	2.4%	2.6%	2.3%



普通科

項目 評価	授業はわかりやすい	理解させようとする熱意を感じる授業である	授業の始まりや終わりの挨拶がきちんとできている	授業に積極的に参加できるように工夫されている	授業ではプロジェクタ等(ICT機器)が取り入れられている	私は主体的に授業に取り組んでいる	私は期日を守って課題を提出している	私は集中して授業に取り組んでいる
4:とてもあてはまる	67.7%	72.6%	84.4%	69.8%	55.4%	63.8%	81.6%	67.7%
3:ややあてはまる	25.1%	22.4%	12.9%	23.4%	20.4%	29.0%	11.0%	24.1%
2:あまりあてはまらない	5.6%	3.4%	2.5%	5.7%	11.6%	5.1%	4.1%	5.7%
1:ほとんどあてはまらない	1.6%	1.6%	0.2%	1.1%	12.6%	2.1%	3.3%	2.5%



地域産業科

項目 評価	授業はわかりやすい	理解させようとする熱意を感じる授業である	授業の始まりや終わりの挨拶がきちんとできている	授業に積極的に参加できるように工夫されている	授業ではプロジェクタ等(ICT機器)が取り入れられている	私は主体的に授業に取り組んでいる	私は期日を守って課題を提出している	私は集中して授業に取り組んでいる
4:とてもあてはまる	56.2%	60.6%	67.4%	59.0%	53.7%	56.5%	68.2%	61.2%
3:ややあてはまる	32.2%	30.3%	28.1%	31.1%	23.4%	36.5%	25.9%	32.2%
2:あまりあてはまらない	6.2%	4.5%	2.1%	4.9%	10.3%	4.3%	4.0%	4.5%
1:ほとんどあてはまらない	5.4%	4.6%	2.4%	5.0%	12.6%	2.7%	2.0%	2.1%

