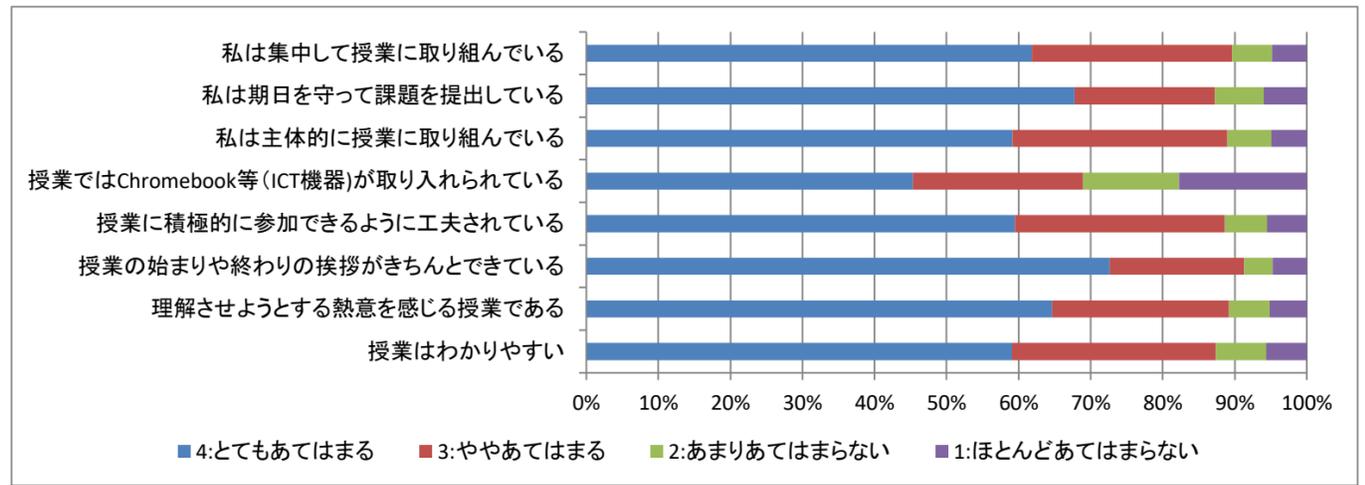


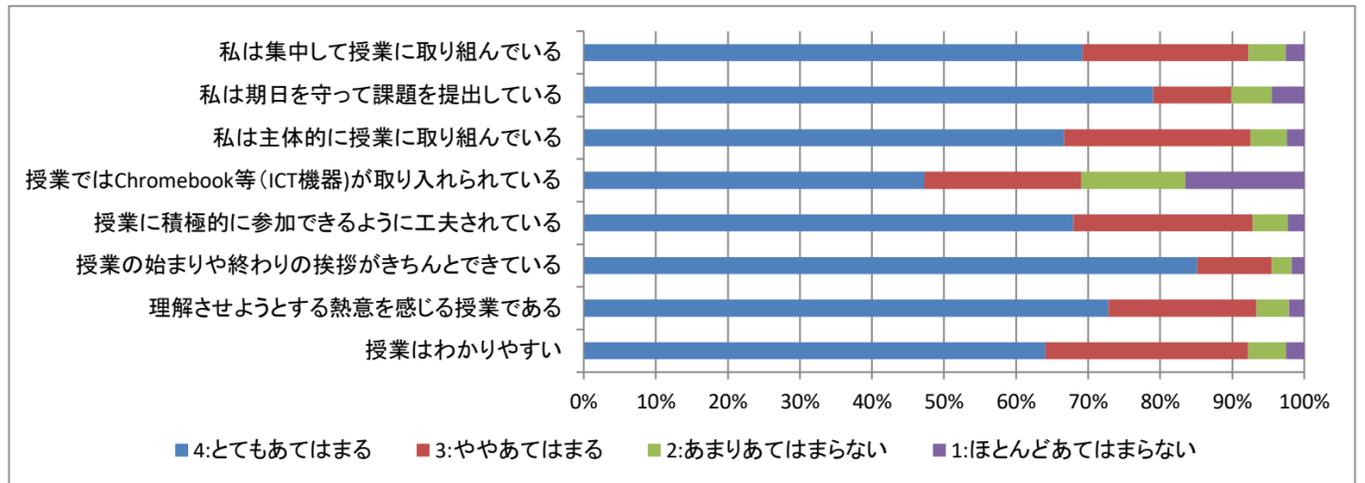
令和6年度 前期授業評価
学校全体

項目 評価	授業はわかりやすい	理解させようとする熱意を感じる授業である	授業の始まりや終わりの挨拶がきちんとできている	授業に積極的に参加できるように工夫されている	授業ではChromebook等(ICT機器)が取り入れられている	私は主体的に授業に取り組んでいる	私は期日を守って課題を提出している	私は集中して授業に取り組んでいる
4:とてもあてはまる	59.1%	64.7%	72.7%	59.5%	45.3%	59.1%	67.8%	61.8%
3:ややあてはまる	28.3%	24.5%	18.6%	29.1%	23.6%	29.9%	19.5%	27.8%
2:あまりあてはまらない	7.0%	5.7%	4.0%	5.9%	13.3%	6.1%	6.8%	5.5%
1:ほとんどあてはまらない	5.6%	5.2%	4.7%	5.5%	17.8%	4.9%	6.0%	4.8%



普通科

項目 評価	授業はわかりやすい	理解させようとする熱意を感じる授業である	授業の始まりや終わりの挨拶がきちんとできている	授業に積極的に参加できるように工夫されている	授業ではChromebook等(ICT機器)が取り入れられている	私は主体的に授業に取り組んでいる	私は期日を守って課題を提出している	私は集中して授業に取り組んでいる
4:とてもあてはまる	64.1%	72.8%	85.1%	68.0%	47.3%	66.7%	79.0%	69.2%
3:ややあてはまる	28.1%	20.6%	10.3%	24.9%	21.8%	25.9%	10.9%	23.0%
2:あまりあてはまらない	5.3%	4.5%	2.7%	4.9%	14.4%	5.0%	5.6%	5.2%
1:ほとんどあてはまらない	2.5%	2.1%	1.8%	2.3%	16.5%	2.4%	4.5%	2.6%



地域産業科

項目 評価	授業はわかりやすい	理解させようとする熱意を感じる授業である	授業の始まりや終わりの挨拶がきちんとできている	授業に積極的に参加できるように工夫されている	授業ではChromebook等(ICT機器)が取り入れられている	私は主体的に授業に取り組んでいる	私は期日を守って課題を提出している	私は集中して授業に取り組んでいる
4:とてもあてはまる	53.8%	56.1%	59.6%	50.6%	43.3%	51.2%	56.0%	54.1%
3:ややあてはまる	28.5%	28.7%	27.3%	33.6%	25.5%	34.0%	28.5%	32.8%
2:あまりあてはまらない	8.8%	6.8%	5.2%	6.9%	12.1%	7.3%	8.0%	5.9%
1:ほとんどあてはまらない	8.9%	8.4%	7.9%	8.9%	19.1%	7.5%	7.5%	7.2%

