

自分の役割をしつかりと果たすこ

踊り)に関わり、大会当日は

とができました

学 校 Ш 立

明

ました。 ア石川大会(さんフェア石川 ました。主なイベントは、作品展 部会などの準備や運営にあたり 2016)が金沢市の石川県産業展 まった方々に発信することができ 流し、本校の活動を全国から集 ポジウム(農業)、体験コーナ(水 た。地域創造科の二・三年生や職 実行員三名は二年次六回、三年 産・家庭・看護)、書道パフォーマ 員が農業部会、水産部会、家庭 示館を中心として開催されまし 次七回の実行委員会と臨時実行 ンス(書道部)、全生徒が参加・交 **丁九名と共に開会式典から閉会 妥員会四回の計十七回の会議を** 立ねてきました。県内の生徒三 また、この二日間のために生徒 展示販売、世界農業遺産シン

水産コース

農業コース

な姿を見て私も自分が出来るこ

【生徒感想より】

産フェアで水産コースと水産部会の 【生徒感想より】

かけて、「心と技の彩りを百万石

十一月五日(土)・六日(日)に

の集いから」をキャッチコピーとし

て、第二十六回全国産業教育フェ

のことを専門に学んでいて、コースとは の水産・海洋系の高校が取り組んでい 業や実習などを、水産部会では全国 違いがありました。 水産・海洋科の高校では水産の各分野 習活動をしています。しかし、全国の できます。とはいっても、規模の小さ 校は石川県で唯一水産を学ぶことが る活動などを紹介しました。能登高 紹介をすることになりました。水産コ たちは水産について幅広く精一杯学 なコースです。たとえ小規模でも、僕 ースではいつも自分達の行っている授 させることができて良かったで がたくさん来て下さいました。質 をしたということはとても貴重な 表(トーク Live セッション)や司会 実行委員として全国の舞台で発 す。前日から緊張して不安なこ 高校生や先生方と協力して成功 開会宣言や司会進行など県外の ともありましたが、能登高校の 経験となりました。 ・作品展示コーナには一般の方 ・世界農業遺産シンポジウムで

ツオの一本釣り実習船愛知丸と連携 ことをしていると実感しました。特に 賞を受賞した「愛知丸ごはん」は、カ ルが高く、コースでは絶対にできない 一谷水産高校のモンドセレクション金 科のある高校の活動や研究はレベ

商業コース

私は産業教育フェアに商業コー

【生徒感想より】

ました。

することのむずかしさを痛感し

す説明不足になり、相手に説明

を活かしながら、これからの水産海洋 も能登高水産コースならではの特徴 学習に繋げて行きたいです。 全国を知った中で、小規模ながら は過ぎました。しかし、クラスメには見てくださったお客さんと一緒 てしまい、「いらっしゃいませ!」の イトが不器用ながらも一生懸命!に盛り上がることができました。 一言がなかなか出せずに午前中

グ、書道パフォーマンス、演劇、

式典のアトラクション(テーマソン

経験ができました。

ました。始めはただ能登高のお店 とをやろうと声掛けからやってみ 第にどんどん声を出すことが楽 に目を向けた人を中心に「いらっ しゃいませ」を言っていました。次

みを行っていました。お客さんと 業教育フェアで得た楽しい時間と 売していました。それほどこの産 が楽しく、お昼休憩の時間も販 のほんの些細なコミュニケーション しくなってきて、積極的に呼び込 経験は自分にとって良いものにな

問されても自信をもって答えられ、生自光しかり 生徒感想より

りました!

でのパフォーマンスは今年最後で 最大のイベントでした。 書道部にとって産業教育フェア

スとして、水産コースの生徒が作っ。を考えました。また、今回はいつ た品物を販売するという機会を『も以上に文字の練習に取り組み お客さんと他校の店に圧倒され。では自分の納得のいく仕上がりに 生に細かく指導して頂き、本番 タイミングが同じ人同士で演出 等のパフォーマンスを通して、最後 なりました。笛や太鼓、よさこい ました。空いた時間を見つけて先 とりの意見を尊重し合い、動きの 練習を積み重ねる中で一人ひ

ました。そんな中でも、自分たちの活

頂きました。

し、科の顔と言える製品を開発してい

る事ができ、自分にとってとてもいい 動を産フェアで大勢の人の前で発表す

自分が想像していた以上の数の

できました。

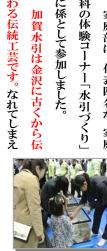
家庭部 (生徒感想より)

科の体験コーナー「水引づくり」 に係として参加しました。 家庭部は、代表四名が、家庭

がとう」といってくださり、私たち いようにそろえて美しく結ぶのは た。とても良い経験をすることが も参加して良かったと思いまし できあがるとうれしそうに「あり に臨みました。初めてお会いする 客様はみなさんキーホルダーが 難しく、繰り返し練習して、本番 ば簡単ですが、最後までねじれな 方への接客で緊張しましたが、













未来に続く確かな学び

石川県立能登

協力よろしくお願い致します。 な活動を続けていきますので、ご



十月一

間発表にて、能登高祭で歌った合唱曲 高校生の姿を見て頂きました。 ことで自分たちの思いを届ける」そんな 「旅立ちの時」を披露しました。「歌う 一十一日(金)能都中文化祭中

【生徒感想より】

十一月二十二日に北國新聞社

ーマンスや吹奏楽部の演奏披露 創造科の各コースの特色を生かし ボランティア活動への参加や地域 るものです。本校生徒の積極的な に貢献した児童、生徒を表彰す 行や奉仕活動などを通じて地域 すなろ賞とは、北國新聞社が善 の表彰式がありました。北國あ にて第二十一回北國あすなろ賞 た取り組み、書道部の書道パフォ トすることができました



徒一

同

地域に貢献できるよう

ました。これからも能登高校生

をはじめとした様々な地域行事

への参加が認められ、受賞に至り

は

ました。微笑みの国から来た や料理について英語で説明し ればと、生徒が奥能登の名所 ジラさんの観光の手助けにな ろいろ教えて下さったお礼に、 に覚えることができませんで があり、なかなか生徒は瞬時 ました。タイの言語には声調 言語について教えてください ジョシュア先生の友人、ジラさ に生徒一同驚いていました。い したが、ジラさんは日本語を 友人に素敵な笑顔をプレゼン んは祖国のタイ王国の文化や んが来校されました。ジラさ 度聞いて覚えてみせたこと 十一月八日、能登高校ALT するポイントである、笑顔(表 いて触れられ、第一印象を良く だきました。「完璧にできるかど 情)、お辞儀、挨拶、身だしなみと きました。第一印象の大切さにつ 航空ビジネス科教官、片岡和代 懸命努力することが大切です。 **うかは問題ではありません。一生** お洒落の差異について教えていた ナーの基礎」についてお話しいただ 氏を講師として迎え、「ビジネスマ

と話を締めくくられました。 三年生は百楽荘の蔵雅博氏を

た。百楽荘の従業員の皆さんが考 「夢」についてお話しいただきまし 講師として迎え、「おもてなし」と

のを提供すること。そのために える「おもてなし」とは、代金の対 きになることが大切であり、大好 価としてのサービスの上にあるも 地元のことをよく知ること好

間でした。 ことが夢であると話してください ました。涙あり、笑いありの二時 きな能登を発信していくことで、 日本、さらには世界を創っていく

英語科より

生徒会より

十一月二日(水)おもてなし戦塵 一・二年生は日本航空大学校 富山県ファミリーパーク園長の 十月十九日(水)元氣墊

環境省のみに頼らず、絶滅危惧 ついて講演して戴きました。国や 山本茂行氏を招き、里山文化に

むときは情熱をもってやり抜く る山本氏の話から、何かに取り組 種の保護に取り組まれておられ

姿勢を学ばせて頂きました。

わたくしといふ現象は





任と使

雨が降

増加する世界人口と減少する国内

進路可能性の拡大といったところ。 実現の方法、一年生はコース選択や

おもてなし講座・元氣塾にて

象」が起きるということです。それ ひとつの青い照明です 因果交流電灯の せはしく せはしく 舞滅しながら 風景やみんなといっしょに ひとつの青い照明です 仮定された有機交流電灯の が揺れる、地面がぬかるむという「現 るという「原因」によって、木の枝 ぬかるむ。これは風が吹く、 ようです。 木の枝が揺れる。雨が降ると地面が たくし」というものをひとつの いかにもたしかにともりつづける 象」であるととらえていることです 「原因」が存在します。風が吹くと 「現象」には必ずそれを引き起こす ^。 ここで目を引くのは、 賢治が 宮澤賢治の『春と修羅』の序文で

立て、喜び、悲しむ「わたくし」。そ は来年度の自分の具体的な進路先と 進路実現や卒業後の在り方、二年生 なりません。具体的には、三年生は ぞれの段階で進路について考えねば ることがどうやら私たちには必要な 好悪を形づくる「原因」を考えてみ まざまな場面において、笑い、腹を こに存在する、「わたくし」の感性や 高校生活、各学年の後半にはそれ

引き起こしている「原因」 はいった では「わたくし」という「現象」 い何なのでしょうか。日常生活のさ

を持っていたとしても、どれだけ多 じて、これからの社会を生き抜く 自己の過去を考える。その経験を通 ないようです。 起こり、対処方法もわからず試行錯 くの経験を積んできていたとして まっています。どれだけ知識や技術 **い力**を高めてください ばよいのですが、そうはうまくい 分の世界の全てにすることができれ 起こってくるかも知れません。何 国内企業が国外に市場を求めて進出 つ自分を傷つけたりしないものを自 誤を繰り返すような事態がこれか 人口。二つの乖離した波の合間で、 国外労働力の国内への流入が始 初めて目にするような出来事が

自己の未来を考え、

22日 大掃除、終業式、閉寮 23日 冬季休業(~1月9日) 26日 29日 校舎閉鎖(~1月3日)

理職エッセイ 10日 11日

教頭

自己の進路について考えることは とにもつながります。 未来について考えることであり同時 にこれまでの自分の考えを見直すこ

う二つの大きな波のために、これま みることが大切です。 った社会状況の変化を念頭に考えて でとは少し違ったものになりそうで みなさんが生きていく社会は、グロ につながっていきます。 ことのできないものを峻別すること 。自己の未来を考える時、そうい バル化とIT化の急速な進行とい 変えることのできることと変える これから

21日

政治的教養を育む教育(1年)

土曜スクール、農業技術検定

期末考査(~2、5、6日)

非行防止教室、春蘭の里見学(1年) 食育講座(3年地域フードデザイン)

鳳柳寮クリスマス会

鳳雛塾

保護者懇談会、1・2年補習(~28日)