

							石川県立志賀高等学校	
重点目標	具体的取組	主担当	現状	評価の観点	実現状況の達成度判断基準	判定基準	備考	
	③ 健康診断の結果を通知し（受診票配布）、受診（治療）率、特に歯科受診率向上を図る。	保健指導課 学級担任		【成果指標】 歯科受診率の向上を目指す。	A：歯科受診率50%以上である。 B：歯科受診率40～50%未満である。 C：歯科受診率30～40%未満である。 D：歯科受診率30%未満である。	C、Dの場合は受診指導の方策を検討する。	9月末、1月末に集計。	
	⑤ 全校面談週間による個人面談を、年2回実施し、生徒の現状理解に学校全体で努める。また、生徒に対する日常的な声掛けを全職員で心掛ける。	学級担任 教科担任 学年団 教育相談課	昨年1年生からの教師の面談姿勢の評価(A+B)が低かったため、新高校においても取り組む必要がある。	【満足度指標】（生徒向） 先生方は個人面談の場などを通して生徒理解に努めてきている。	A：かなり聴いてくれる。 B：まあまあ聴いてくれる。 C：少ししか聴いてくれない。 D：全然聴いてくれない。	A+Bの合計が60%未満であれば再検討。	学校評価アンケート内で調査する。	
	⑥ 「生徒の理解と対応」をテーマとした研修会を企画・実施し、教職員の資質向上に寄与する。	教育相談課	多様な生徒が入学しており、教師の対応力が求められているため、研修を積む必要がある。	【努力指標】（教師向） 校内研修会により、生徒理解が深まり以後の教育活動に役立つと感じられる。	A：かなり役に立つ。 B：まあまあ役立つ。 C：少ししか役立たない。 D：校内研修会を実施しなかった。	A+Bの合計が60%未満であれば再検討。	校内研修会後、教職員にアンケートを実施する。	
4 体力向上と部活動の活性化 (1) 学校をあげて「体力アップ1校1プラン」を推進する。 (2) 部活動を通しての人格陶冶を図る。 (3) 競技成績の向上に努める。	① 体力アップを推進し、生徒の体力向上を図る。	保健体育科 生徒会指導課 各運動部顧問	4月末実施の新体力テストの結果を分析してみないと、全体の体力レベルについてはわからないが、体力の低い生徒が一部にみられる	【努力指標】 総合評価の判定のABC群を全体の75%以上を目指す。	新体力テストの総合評価のABC群が A：75%以上 B：70%以上75%未満 C：65%以上70%未満 D：65%未満	C、Dの場合、取り組み体制の再検討をする。	4月と11月に新体力テストを実施する。	
	② 部活動への全員加入を推進する。	生徒会指導課 学級担任 各部顧問	年度当初の部紹介から部を見学するなどして全員が加入しようとしている。	【努力指標】 部活動加入率100%を目指す。	部活動加入率が A：100% B：95%以上100%未満 C：90%以上95%未満 D：90%未満	C、Dの場合、再検討する。	4月と10月に部活動加入状況調査を実施する。	
	④ 部活動を活性化する。	生徒会指導課 学級担任 各部顧問	部に加入した生徒は、部活動の取り組みを始めている。女子に運動部の加入が多いようである。	【満足度指標】 部活動の取り組みに対して満足感を得ている。	部活動への取り組みに対して A：十分満足している。 B：満足している。 C：満足感がうすい。 D：満足感が得られず不満が残った。	A+Bの合計が60%未満であれば再検討する。	学校評価アンケート内で調査する。	
5 地域との連携 (1) 地域から信頼される学校づくりを目指し、ボランティア活動等に取り組む。 (2) 学校HP、学校便り等を通して情報発信を行う。	① 積極的にPTA活動を展開して、保護者に多く活動に参加してもらう。	総務課	PTA組織が出来上がっただけで、活動内容は未定である。	【成果指標】 保護者がこの一年で、どのような目的であれ、学校に来校して学校や生徒の様子を垣間見る。	一年間で来校した回数や学校行事に参加した回数が A：5回以上である。 B：3回以上である。 C：1回以上である。 D：0回である。	A+Bの合計が50%未満であれば再検討する。	学校評価アンケート内で実施する。	
	② ボランティア活動・地域の行事等、地域との交流に積極的に取り組む。	生徒会指導課 総務課 各学年団	中学時にボランティア活動を行ってきた生徒が、多数いるようである。	【成果指標】 ボランティア活動・地域の行事等、地域との交流に積極的に取り組んでいる。	ボランティア活動・地域の行事等、地域との交流に A：積極的に取り組んでいる。 B：十分とはいえないが、概ね参加している。 C：あまり参加していない。 D：全く参加していない。	A+Bの合計が60%未満であれば再検討する。	学校評価アンケート内で実施する。	

						石川県立志賀高等学校	
重点目標	具体的取組	主担当	現状	評価の観点	実現状況の達成度判断基準	判定基準	備考
	③ ホームページや各課 ・学年等の通信文書 等の内容を充実させ 、本校の教育活動を 理解してもらおう。	総務課 教務課 進路指導課 学年		【満足度指標】 ホームページや通信文書 を見る保護者が増えて、本校 の教育活動への理解が深ま る。	学校発信の情報で本校の教育活動内容が理解できたと感じる保護者の割合が A：70%以上 B：60%以上 C：50%以上 D：50%未満	60%未満の場合は、内容改善と確実に保護者に届く方策を工夫する。	学校評価アンケート内で調査する。