

平成22年度前期 生徒による授業評価

評価 A：当てはまる B：だいたい当てはまる
C：あまり当てはまらない D：当てはまらない

石川県立志賀高等学校

平成22年度前期 生徒による評価（1年次）							
生徒数		先生の授業について				生徒自身について	
		説明	授業内容	接し方	熱意・意欲	授業態度	理解度・満足度
		説明が分かりやすい。	基礎力がしっかりと身に付くものになっている。	生徒の一人一人に目を向けて授業をしている。	生徒に理解させようと熱心に授業を行っている。	授業をまじめにきちんとうけている。	授業内容は理解できている。
評価（％）	A	44	46	48	55	55	35
	B	43	43	38	36	37	45
	C	10	9	11	7	7	17
	D	3	2	3	2	1	3

平成22年度前期 生徒による授業評価（2年次）							
生徒数		先生の授業について				生徒自身について	
		説明	授業内容	接し方	熱意・意欲	授業態度	理解度・満足度
		説明が分かりやすい。	基礎力がしっかりと身に付くものになっている。	生徒の一人一人に目を向けて授業をしている。	生徒に理解させようと熱心に授業を行っている。	授業をまじめにきちんとうけている。	授業内容は理解できている。
評価（％）	A	30	30	37	37	37	18
	B	49	50	45	47	45	51
	C	15	15	13	11	13	23
	D	6	5	5	5	5	8

石川県立高浜高等学校

平成22年度前期 生徒による授業評価（第3学年）							
生徒数		先生の授業について				生徒自身について	
		説明	授業内容	接し方	熱意・意欲	授業態度	理解度・満足度
		説明が分かりやすい。	基礎力がしっかりと身に付くものになっている。	生徒の一人一人に目を向けて授業をしている。	生徒に理解させようと熱心に授業を行っている。	授業をまじめにきちんとうけている。	授業内容は理解できている。
評価（％）	A	28	26	31	33	40	24
	B	56	56	49	51	54	58
	C	11	13	14	11	5	15
	D	5	5	6	5	1	3

石川県立志賀・高浜高等学校

平成22年度前期 生徒による授業評価（全体）							
生徒数		先生の授業について				生徒自身について	
		説明	授業内容	接し方	熱意・意欲	授業態度	理解度・満足度
		説明が分かりやすい。	基礎力がしっかりと身に付くものになっている。	生徒の一人一人に目を向けて授業をしている。	生徒に理解させようと熱心に授業を行っている。	授業をまじめにきちんとうけている。	授業内容は理解できている。
評価（％）	A	35	35	40	43	44	25
	B	47	48	43	43	44	51
	C	13	13	12	10	9	19
	D	5	4	5	4	3	5