

(様式1)

平成22年度 学校経営計画書及び自己評価計画書

石川県立金沢辰巳丘高等学校

学校長 西 清人

1 教育目標

真理を探究し、知性高く人間性豊かな、心身ともにたくましい人間の育成につとめる。

2 中・長期的目標

(1) 学校の現状

近年、生徒間の学力や学習意欲に大きな差がみられる。各コースの特性を活かし、個に応じたきめ細かな指導が必要である。
通学マナーや服装容儀など、基本的な生活習慣の確立や規範意識を身に付ける指導が必要である。
心豊かな人間性を育むために、地域への奉仕活動等を通して、ボランティア精神を高揚させていく必要がある。
心身ともにたくましい生徒の育成に努め、活力ある学校づくりを目指すため、部活動の活性化を図る必要がある。
開かれた学校づくりをさらに推進するとともに、地域に対する広報活動を強化する必要がある。

(2) 生徒に関する中・長期的目標

確かな学力と豊かな人間性を身に付け、社会に貢献できる人材の育成を図る。
ア 基礎学力と家庭学習の習慣を生徒に身に付けさせる。
イ 高校生らしい身だしなみと基本的な生活習慣を確実に身に付けさせるとともに、規範意識の涵養を図る。
ウ 自立し、他者と協働して社会の人々のために貢献できる力を身に付けさせる。
生徒の将来の夢を育て、自己実現を図る。
ア キャリア教育を通して望ましい勤労観・職業観を育成し、目的意識を高める。
イ 各コースの特性を活かし、個々の生徒に応じた進路指導を行い、進路希望の実現を図る。
ウ 人間としての在り方・生き方を考える教育を通して、自らを律し他を思いやる人格の形成を目指す。

(3) 教職員、学校組織等の望ましい在り方

落ち着いた校風を堅持し、生徒、保護者から信頼され、地域の誇りとなる学校を目指す。
計画的な研修や日常の実践を通して、一人ひとりが自らの教育力を高める。
教育目標達成のために、各分掌の連携を深め、組織としての機能をさらに高めた学校体制づくりを進める。

3 今年度の重点目標

学習指導、進路指導の充実

個に応じた指導により、基礎基本の定着と学力の増進を図るとともに、各コースの特性を活かした進路指導の充実を図る。

望ましい生活習慣の確立

通学マナーをはじめとする社会規範を守り、遅刻や欠席を減少させ、登下校時の挨拶を励行するなど、基本的な生活習慣の確立を図る。

心豊かな人間性の育成

自主・自律の建学精神のもと、ボランティア精神や環境保護の精神を培い、地域社会から信頼される心豊かな人間の育成を図る。

部活動・生徒会活動等の活性化

部活動の活性化・生徒会活動の充実を通じ、たくましい心と体を培い、積極的で活力ある人間の育成を図る。

広報活動の充実

本校の教育活動について、地域の人々に理解と協力を得るために、広報活動の充実に努める。