

平成21年度学校評価 自己評価結果（教職員）【前期】

富来高等学校

| 項目 | 質 問 | 評 価 | % | 備考 |
|----------|---|--|-----------------------------|--------------------------|
| 1 中高一貫行事 | 生徒は、国際理解講演会や中高合同体力テストなどの中高一貫行事に楽しく取り組むことができましたか。 | A とても楽しかったと思う。 B ある程度楽しかったと思う。 C あまり楽しくなかったと思う。 D 楽しくなかったと思う。 無回答 | 3 8 6 3 0 0 0 | A+B 100 C+D 0 |
| 2 地域理解教育 | 生徒は、地域を理解する学習活動や地域での活動で、富来地域への理解が高まりましたか。 | A とても高まったと思う。 B ある程度高まったと思う。 C あまり高まらなかったと思う。 D 高まらなかったと思う。 無回答 | 1 3 6 9 1 3 0 6 | A+B 8 1 C+D 1 3 |
| 3 国際理解教育 | 国際理解講演会などの活動は、内容が工夫されたものになっていましたか。 | A とても工夫されている。 B ある程度工夫されている。 C あまり工夫されていない。 D 工夫されていない。 無回答 | 8 1 1 9 0 0 0 | A+B 100 C+D 0 |
| 4 校舎清掃 | あなたは、生徒による校舎の清掃がゆきとどいていると思いますか。 | A 隅々までゆきとどいている。 B ほぼゆきとどいている。 C 不十分な箇所がある。 D 徹底されていない。 無回答 | 1 3 5 0 3 8 0 0 | A+B 6 3 C+D 3 8 |
| 5 部活動 | 生徒は、部活動に積極的に参加し、充実した高校生活を送っていると思いますか。 | A 積極的に活動している。 B ある程度積極的に活動している。 C あまり積極的に活動していない。 D 休みがちであり、ほとんど活動していない。 無回答 | 0 6 9 3 1 0 0 | A+B 6 9 C+D 3 1 |
| 6 部活動 | 生徒が積極的に参加し、充実した高校生活を送れるように、指導・試合・発表面などが満足感の持てる活動になっていますか。 | A 満足感のもてる活動にしている。 B ある程度満足感のもてる活動にしている。 C あまり満足感のもてる活動にはなっていない。 D 満足感のもてる活動にはなっていない。 無回答 | 3 1 5 0 1 9 0 0 | A+B 8 1 C+D 1 9 |
| 7 特別教育活動 | 富高祭や球技大会などの特別教育活動（生徒会活動）は、生徒が積極的に参加できるように、充実した行事内容になっていますか。 | A とても充実している。 B ある程度充実している。 C あまり充実していない。 D 充実していない。 無回答 | 6 9 3 1 0 0 0 | A+B 100 C+D 0 |
| 8 ゴミ分別 | 生徒は、ゴミの分別がしっかりできていますか。 | A 意識をもち、よく実行できている。 B 意識をもち、ある程度実行できている。 C 意識はあるが、不十分である。 D 意識がないので、十分ではない。 無回答 | 6 9 4 0 0 0 | A+B 100 C+D 0 |
| 9 習熟度別授業 | 数学・英語の習熟度別授業で、生徒の学習の成果は上がっていますか。 | A おおいに成果が上がっている。 B まずまず成果が上がっている。 C 成果が上がっているとまでは言えない。 D 成果が上がっていない。 無回答 | 2 5 6 3 6 0 6 | A+B 8 8 C+D 6 |
| 10 資格取得 | 生徒は、資格取得検定を受ける前に十分な事前勉強をしたと思いますか。 | A 十分に勉強をしたと思う。 B ある程度勉強したと思う。 C あまり勉強しなかったと思う。 D まったく勉強しなかったと思う。 無回答 | 6 7 5 1 3 0 6 | A+B 8 1 C+D 1 3 |

| | | | | | |
|----|-------------|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| 11 | 生徒指導 | 身だしなみ検査で、生徒の服装がよくなっていると思いますか。 | A 大変良くなっている。 B かなり良くなっている。 C 少しは良くなっている。 D 良くなっていない。 無回答 | 1 9 3 8 4 4 0 0 | A+B 5 6 C+D 4 4 |
| 12 | 進路指導 | 本校の進路指導（ガイダンス・面接指導など）は、生徒の進路選択に役立っていますか。 | A 大変役立っている B かなり役立っている。 C 少しは役立っている。 D 役立っているとまでは言えない。 無回答 | 3 8 5 6 6 0 0 | A+B 9 4 C+D 6 |
| 13 | 進路学習 | 補習授業や個人添削指導は、進路学習に役立っていると思いますか。 | A 大いに役立っている。 B かなり役立っている。 C 役立っている割合が低い。 D 役立っていない。 無回答 | 2 5 7 5 0 0 0 | A+B 100 C+D 0 |
| 14 | 授業の「ベルスタート」 | あなたは、授業の「ベルスタート」をしていますか。 | A ほぼ100%できている。 B 90%以上である。 C 70%以上90%未満である。 D 70%未満である。 無回答 | 4 4 3 8 1 3 0 6 | A+B 8 1 C+D 1 3 |
| 15 | 学力向上 | あなたは、本年度の重点目標の一つである学力向上に努めるため、生徒のことを考えた学習指導の工夫を心がけていますか。 | A 学習指導の工夫を十分しているつもりである B 学習指導の工夫をある程度しているつもりである C 残念ながら、あまり工夫していない。 D 残念ながら、工夫していない。 無回答 | 4 4 5 0 0 0 6 | A+B 9 4 C+D 0 |